



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Илеберский детский сад
«Умырзая» Давлетшина В.Н.

Приказ № 11

от «15» 04 2020г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального
района Республики Татарстан» за 2019г.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая»

Полное на татарском языке: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Илэбэр «Умырзая» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «Илэбэр «Умырзая» балалар бакчасы»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422075, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, д.Илебер, ул.8 Марта, д. 53.

Юридический адрес: 422075, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, д.Илебер, ул.8 Марта, д. 53.

Телефон (факс): 8 (843) 62-49-2-33

Электронный адрес: davletshina.1981@mail.ru

Заведующий – Давлетшина Венера Наилевна

Адрес электронной почты заведующего:

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 5677 от «23» июля 2014г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 7 лет. Группы формируются по одновозрастному принципу, функционируют 1 разновозрастная группа. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Режим работы детского сада:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении -10,5часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 17.30
- в субботу с 7.00 до 16.30
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Информационная справка:

Детский сад функционирует с 2013 года. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый в соответствии с СанПин 2.4.1.3049–13 игровым оборудованием. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: жилые дома.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан:

Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул.

Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Контингент воспитанников МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая»:

Количество детей: 18
от 1 года до 3 лет -3
от 3 лет до 4 лет -3
от 4 лет до 5 лет - 6
от 5 лет до 6 лет -3
От 6 лет до 7 лет - 3

Состояние здоровья и физическое развитие детей:

Группа здоровья	2018 год	
	количество детей	%
I	1	5,5
II	16	88,8
III	1	5,5
IV	-	-
V	-	-

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная	3	2	66,6	1	33,3	0	

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы государственно – общественного управления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 6 человек.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Давлетшина Венера Наилевна

Педагогический процесс в МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» обеспечивают специалисты:

Воспитатели: Зарипова Дамира Данировна, Гарифуллина Гульназ Шагитовна

Учитель по обучению английскому языку: Зайнагутдинова Гулина Марселевна.

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов..

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
2	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	1(50%)

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
2	0	Зарипова Дамира Данировна	0 (0%)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-50	40-50	50-60
2	-	1	0	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2	1	0	0	0	1

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- семинары
- выставки
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы
- тренинги
- мастер-классы
- консультации.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

3.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

В детском саду оборудованы и функционируют кабинеты:

- методический кабинет
- игровая

Дополнительно:

- пищеблок;
- прачечная;

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ

посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. В ДОУ имеется собственная котельная, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 12-дневного меню с соблюдением требований СанПин: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

На участки имеются игровые площадки, оборудованные игровыми конструкциями для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, ягодно-плодовый сад).

В детском саду в 2019 году случаев травматизма не было.

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	<p>Столы, стулья, магнитная доска, проектор, экран, ноутбук, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, дидактические и развивающие игры.</p> <p>музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков, игрушки-персонажи, сюжетные картины, методическая литература, мячи разных размеров, гимнастические палки.</p> <p>Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому языку разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, аудио диски, дидактические и развивающие пособия, иллюстрированный материал, дидактические пособия, куклы и карта для ознакомления с культурой, бытом, традициями народов, населяющих Поволжье. Дидактические, словесные игры по УМК.</p>
<i>Методический кабинет</i>	<p>Атрибуты по ПДД, макеты дорожных знаков, стенды, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы, шкафы, столы и стулья, методическая литература, наглядные пособия, планы, сетка занятий, папки с документацией</p>

Так же есть бактерицидные лампы, аптечка для оказания неотложной помощи.

Платные образовательные услуги

ные услуги в МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» не предоставляются.

4. Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная образовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению.

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе детского сада, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. Л.А. Парамоновой «Истоки». Родному татарскому языку дети обучаются по программе З.М. Зариповой, Ф.В. Хазратовой «Туган телдә сөйләшәбез». Обучение русскому языку проводится по программе Гаффаровой С.М. «Изучаем русский язык»

Начиная со средней группы, дети обучаются английскому языку.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение татарскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1,2-2 года) и в 1 младшей группе образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу</p>

	образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Учебный график ООД составлен с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

4.1. Характеристика развития детей

На основании годового плана, годового календарно – учебного графика МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» в срок с 21.05.2018 – 26.05.2018 г. проведён второй этап диагностики по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2019 – 2020 учебного года.

Цель: оценка уровня качества освоения основной образовательной программы детей 3-7 лет на конец 2019-2020 учебного года.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	12	80%	3	20%	0	0
Познавательное развитие	12	80%	3	20%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	12	80%	3	20%	0	0
Речевое развитие	12	80%	3	20%	0	0
Физическое развитие	12	80%	3	20%	0	0
Русский язык	12	80%	3	20%	0	0
Английский язык	12	80%	3	20%	0	0

5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает фельдшер, (ФАП находится в одном здании с детским садом). ФАП оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.
--	--

	<p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта солевым раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна и хождение босиком по мокрым и массажным коврикам; • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

6. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p>
---	---

	<p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
--	--

6.1. В течение 2019 года проведены:

5 педагогических совета:

1. «Обучение детей правилам дорожного движения в детском саду» (март, 2020)
2. ««Лучший билингвальный детский сад» (апрель, 2020)
3. «Качество и результат учебно-воспитательной деятельности педагогов в 2019-2020 учебном году» (май, 2020)
4. «Подготовка к новому учебному году» (сентябрь, 2019)
5. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС, обучение детей двум государственным языкам, качественное использование УМК» (ноябрь, 2019)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В целях изучения состояния воспитательно-образовательной работы, согласно годовому плану детского сада были проведены тематические проверки:

- 1) «Игровая деятельность – важное условие развития связной речи дошкольников» (январь).
- 2) ««Эффективность работы ДОУ по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» (апрель).

По итогам тематических проверок и фронтального контроля составлены аналитические справки и даны рекомендации воспитателю.

С целью обмена опытом в 2019 году были проведены открытые занятия:

«Путешествие в страну Светофорию» - воспитатель Зарипова Д.Д.(октябрь)

С 15 по 19 января прошла тематическая неделя «Туган телем – татар теле», «Әбиемнең серле сандыгы» итоговое мероприятие выставка детских работ по теме: “Национальная одежда татарского народа”

С 22 по 26 января прошла тематическая неделя «Организация двигательной активности детей в течение дня».

В ноябре для воспитанников была организована очередная встреча с начальником отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления г.Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения " Ягафаровой Гузель Назифовной. В ходе встречи организовано развлечение "Безопасное колесо", с ребятами проведены беседы по правилам перехода улицы в положенном месте, рассмотрены виды переходов и светофоров и основные правила дорожного движения для пешеходов.

С 9 апреля по 13 апреля прошла тематическая неделя " Внедрение УМК по обучению детей русском языку»

16 февраля в рамках недели «М.Джалиль – сын татарского народа» провели литературный вечер "Татар халкының каһарманы - Муса Жәлил".

С 26 по 2 марта прошла тематическая неделя “Права ребенка”. Итоговое мероприятие инсценировка сказки Ш.Перро ”Красная шапочка”.

В начале марта прошли праздничные утренники ко дню 8 Марта.

В апреле прошла акция совместно с родителями «Птицы – наши друзья».

20 апреля провели праздник Навруз.

С 23 по 27 апреля прошли мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая. Была организована выставка рисунков, по произведениям Г.Тукая. 26 апреля организовали праздник для всех возрастных групп “Тукай-сөекле шагыйребез”.

В мае в нашем детском саду прошла экологическая акция "Посади дерево-вырастет лес".

В рамках конкурса «Эковесна – 2018», провели акцию «Чистая среда».

Накануне праздника 9 мая, с целью воспитания патриотических чувств к Родине, провели праздничный утренник ко Дню Победы

1 июня воспитатель организовала развлечение ко Дню защиты детей.

2 июня прошел праздничный утренник «До свидания детский сад»

14 июня провели национальный народный праздник «Сабантуй»

27 сентября в честь Дня работников дошкольных учреждений воспитанники поздравляли работников детского сада.

1 октября в День пожилых организовали концерт для пенсионеров деревни.

10 октября провели осенние праздники. Была организована выставка поделок «Кабак бэйрәме».

С 15-19 октября прошла тематическая неделя “Сабаб минем - туган ягым”. С 22 по 26 октября прошла неделя “Земной шар - наш общий дом” итоговое мероприятие “Танцы народов мира”

С 29 октября по 2 ноября прошла неделя "Книги - наши друзья". Был организован конкурс книжек-малышек.

С 24 ноября провели праздничный утренник в честь Дня матери.

30 ноября был организован КВН среди старших дошкольников по теме «В мире животных»

С 3 по 7 декабря прошла неделя «Белоснежная зима», итоговое мероприятие выставка детских рисунков «Зимушка – зима»

28 декабря проведен новогодний праздничный утренник, на тему "Новогодняя сказка".

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

Воспитанники МБДОУ «Верхнешицинский детский сад «Ак каен» обучаются английскому языку.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» за 2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития на 2020 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.